Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра управления производством

Согласовано
на Научно-методическом совете
экономического факультета
«29» мая 2025 г.

Утверждено
решением кафедры управления производством
«12» мая 2025 г.
протокол № 10

Рабочая программа дисциплины

ЭКОНОМИКА ПРЕДПРИЯТИЯ

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы **Производственный менеджмент**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная**

Смоленск 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C0415FFEEA7384138085AA71A91898C5
Владелец: Харитонов Сергей Сергеевич
Действителен: с 25.12.2025 до 20.03.2027

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

Составитель: д.э.н., профессор, профессор кафедры управления производством	А.В. Белокопытов
Рецензент: доцент кафедры экономики и бухгалтерского учета, к.э.н., доцент	Е.В. Яроцкая

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в ОПОП ВО индикаторами достижения компетенций

1.1. Перечень компетенций, формируемых учебной дисциплиной

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)
Профессиональная компетенция	
ПК-5 Способен оценивать функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и предпринимательские риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций и конкурентной среды отрасли	ИД4 ПК-5 Осуществляет оценку эффективности функционирования предприятия с учетом конкурентной среды отрасли и предпринимательских рисков

1.2 . Перечень планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Профессиональная компетенция ПК-5 Способен оценивать функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и предпринимательские риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций и конкурентной среды отрасли	
ИД4 ПК-5 Осуществляет оценку эффективности функционирования предприятия с учетом конкурентной среды отрасли и предпринимательских рисков	**знать:** • типовые методики для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; • нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятий ; • методы планирования деятельности предприятий и обоснования управленческих решений; • методы оценки деятельности предприятий ; **уметь:** • на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; • • проводить анализ финансово-производственной деятельности предприятия и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений с учетом конкурентной среды отрасли и предпринимательских рисков; • способен формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности предприятий ; **владеть:** • способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

	• навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений на предприятиях ; • способностью проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей для обоснования планов и прогнозов

2. Цели и задачи освоения учебной дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Основной **целью** курса является формирование профессиональных компетенций у будущих выпускников, вооружение знаниями экономических процессов, происходящих на предприятии в современных условиях, привитие им навыков в решении практических задач, возникающих в производственно-хозяйственной деятельности организаций.

Основными **задачами** курса являются формирование и развитие у студентов высокой культуры экономического мышления и способности умелого использования полученных знаний при проведении финансово-экономического анализа функционирования предприятий с использованием современных методов расчета прибыли, эффективности и рентабельности производственно-хозяйственной деятельности предприятия, экономии издержек производства и обращения для решения профессиональных задач в будущей профессиональной деятельности.

3. Объем учебной дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Очная форма обучения

Вид учебной работы	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	5
часов	**180**
Аудиторная (контактная) работа, часов	**64**
в т.ч. занятия лекционного типа	32
занятия семинарского типа	32
Самостоятельная работа обучающихся, часов	**87**
в т.ч. курсовая работа	27
Контроль	**29**
Защита курсовой работы	2
Вид промежуточной аттестации	экзамен

3.2 Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	3 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных единиц	5
часов	**180**
Аудиторная (контактная) работа, часов	**50**
в т.ч. занятия лекционного типа	20
занятия семинарского типа	30
Самостоятельная работа обучающихся, часов	**101**
в т.ч. курсовая работа	27
Контроль	**29**
Защита курсовой работы	2
Вид промежуточной аттестации	экзамен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видов контролей и перечня компетенций

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Предприятие – основное звено экономики. Трудовые ресурсы предприятий.	29	16	13	Устный опрос	ИД4 ПК-5
Тема 1. Предмет экономики предприятия. Предпринимательство	6	4	2		
Тема.2. Национальная экономика и среда функционирования предприятия.	8	4	4		
Тема 3. Экономическая сущность категорий труда и характеристика трудовых ресурсов.	8	4	4		
Тема 4. Организация, нормирование и система оплаты труда в организации.	7	4	3		
Раздел 2. Основные средства производства и оборотные фонды предприятий	27	16	11	контрольная работа	
Тема 1. Сущность и состав основных фондов, их учет и амортизация.	6	4	2		
Тема.2. Движение и воспроизводство основных фондов. Уровень обеспеченности и эффективность использования.	6	4	2		
Тема 3. Сущность оборотных средств и их использование.	8	4	4		
Тема 4. Земельные ресурсы и их использование.	7	4	3		
Раздел 3. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятий. Планирование и организация производства.	26	16	10	Устный опрос	
Тема 1. Инвестиционная деятельность и ее влияние на развитие предприятия	8	5	3		
Тема 2. Инновации. Планирование и прогнозирование производственной деятельности.	8	5	3		
Тема 3. Организация производства	10	6	4		
Раздел 4. Эффективность производства и конкурентоспособность	42	16	26	Тест, Устный опрос	

продукции. Финансово-экономические показатели результатов хозяйственной деятельности предприятий.					
Тема 1. Издержки производства и рентабельность продукции	11	4	7		
Тема 2. Финансовые ресурсы предприятия.	11	4	7		
Тема 3. Эффективность производства и конкурентоспособность	10	4	6		
Тема 4. Факторы развития предприятия	10	4	6		
Курсовая работа	27	-	27		
Контроль	29				
Итого	180	64	87		

Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Наименование оценочного средства	Код ИДК
	всего	в том числе			
		аудиторной (контактной) работы	самостоятельной работы		
Раздел 1. Предприятие – основное звено экономики. Трудовые ресурсы предприятий.	23	12	21	Устный опрос	ИД4 ПК-5
Тема 1. Предмет экономики предприятия. Предпринимательство	9	3	6		
Тема.2. Национальная экономика и среда функционирования предприятия.	9	3	6		
Тема 3. Экономическая сущность категорий труда и характеристика трудовых ресурсов.	9	3	6		
Тема 4. Организация, нормирование и система оплаты труда в организации.	6	3	3		
Раздел 2. Основные средства производства и оборотные фонды предприятий	21	10	11	контрольная работа	
Тема 1. Сущность и состав основных фондов, их учет и амортизация.	6	4	2		
Тема.2. Движение и воспроизводство основных фондов. Уровень обеспеченности и эффективность использования.	4	2	2		
Тема 3. Сущность оборотных средств и их использование.	6	2	4		
Тема 4. Земельные ресурсы и их использование.	5	2	3		
Раздел 3. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятий. Планирование и организация производства.	30	14	16	Устный опрос	

Тема 1. Инвестиционная деятельность и ее влияние на развитие предприятия	13	6	7		
Тема 2. Инновации. Планирование и прогнозирование производственной деятельности.	10	4	6		
Тема 3. Организация производства	7	4	3		
Раздел 4. Эффективность производства и конкурентоспособность продукции. Финансово-экономические показатели результатов хозяйственной деятельности предприятий.	40	14	26	Тест, Устный опрос	
Тема 1. Издержки производства и рентабельность продукции	13	6	7		
Тема 2. Финансовые ресурсы предприятия.	9	2	7		
Тема 3. Эффективность производства и конкурентоспособность	8	2	6		
Тема 4. Факторы развития предприятия	10	4	6		
Курсовая работа	27	-	27		
Контроль	29				
Итого	180	50	101		

4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам

Раздел 1. Предприятие – основное звено экономики. Трудовые ресурсы предприятий.

Цели – приобретение теоретических и практических навыков определение роли предприятия в рыночной экономике, среды его функционирования, возможности создания и условий ликвидации организации, оценки состояния и использования трудовых ресурсов, взаимосвязи мотивационной активности работников и системы материального стимулирования, анализа эффективности трудовой деятельности и факторов роста, регулирования социально-трудовой сферы на предприятии.

Задачи – иметь представление о предмете и задачах курса, сформировать категориальный аппарат экономического исследования на микроуровне, изучить виды предпринимательства и предприятий, формы экономических структур и структуру национальной экономики; определение сектора, отрасли экономики и принципы функционирования межотраслевых комплексов, такие категории как трудовые ресурсы, экономически активное население, составе и структуре промышленно-производственного персонала, системах организации труда на предприятии.

Перечень учебных элементов раздела 1

ТЕМА 1. ПРЕДМЕТ ЭКОНОМИКИ ПРЕДПРИЯТИЯ. ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО.

Предмет экономики предприятия и ее роль в подготовке экономиста-менеджера. Связь курса с современными экономическими теориями и их приложениями. Структура курса, обзор методов дисциплины: метод группировок и сравнений, экономико-математические методы, графический, балансовый, нормативно-ресурсный и другие.

Понятие предпринимательства и предпринимательской среды. Условия предпринимательской деятельности. Коммерческие и некоммерческие организации. Организационно-правовые формы их взаимоотношений, права и ответственность в осуществлении предпринимательской деятельности. Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.

ТЕМА 2. НАЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА И СРЕДА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

ПРЕДПРИЯТИЯ.

Понятие национальной экономики и ее роль в развитии общества. Структура экономики, выделение сферы, отрасли, сектора. Экономические структуры, межотраслевые комплексы и их функционирования. Особенности сельского хозяйства как отрасли экономики. Внутренняя и внешняя среда организации, факторы и условия ее функционирования. Понятие предприятия как основного звена экономики. Условия и цели создания. Классификация и виды организаций. Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

Цели создания некоммерческих организаций, объединения юридических лиц. Механизм ликвидации организации и признания ее банкротом.

ТЕМА 3. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ КАТЕГОРИЙ ТРУДА И ХАРАКТЕРИСТИКА ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ.

Кадры предприятия. Их состав и структура. Система трудовых отношений, Трудовой договор. Рынок труда. Принципы регулирования спроса и предложения рабочей силы. Экономически активное и неактивное население, уровень безработицы. Демографические условия формирования трудовых ресурсов предприятия.

Определение потребности в рабочих кадрах. Явочная и списочная численность. Показатели движения кадров и их текучесть. Факторы снижения трудоемкости продукции. Производительность труда, измерители производительности труда. Резервы и факторы повышения производительности труда. Виды трудоемкости и особенности ее исчисления в сельском хозяйстве.

ТЕМА 4. ОРГАНИЗАЦИЯ, НОРМИРОВАНИЕ И СИСТЕМА ОПЛАТЫ ТРУДА В ОРГАНИЗАЦИИ.

Нормирование и организация оплаты труда на предприятии. Социально-экономическая сущность оплаты труда. Состав и структура заработной платы работника. Формы и системы оплаты труда рабочих. Бригадная форма организации и оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда. Оплата труда руководителей и специалистов. Совершенствование системы оплаты труда.

Основы организации труда. Организационные формы управления трудовыми процессами. Способы нормирования труда, нормы и нормативы. Аккордная, сдельная и повременная формы оплаты труда.

Раздел 2. Основные средства производства и оборотные фонды предприятий

Цели – приобретение теоретических и практических навыков определение роли основных и оборотных средств в деятельности предприятия в рыночной экономике, определение состава и структуры основных фондов, возможности вести учет и начислять амортизацию по видам основных средств, создания условий эффективного использования основных и оборотных фондов и их расширенного воспроизводства, функционирования на агропродовольственном рынке с учетом главного фактора производства - земли, рационального использования земельных угодий.

Задачи – иметь представление о категории основных фонды, их назначении и функциях; изучить методы оценки движения, учета и воспроизводства основных средств, осуществлять анализ использования основных средств, в том числе активной части, сформировать принципы эффективного использования пашни и других земельных ресурсов; изучить способы нормирования оборотных средств, определить факторы эффективного использования оборотных средств.

Перечень учебных элементов раздела 2

ТЕМА 1. СУЩНОСТЬ И СОСТАВ ОСНОВНЫХ ФОНДОВ, ИХ УЧЕТ И АМОРТИЗАЦИЯ

Понятие, экономическая сущность основных фондов предприятия, классификация основных фондов (по отношению к производственному процессу, к составу, назначению, функциям).

Технологическая и возрастная структура основных фондов. Физический и моральный износ. Виды стоимостной оценки основных фондов. Переоценка, методы переоценки. Амортизация основных фондов, нормы амортизации. Методы начисления амортизации.

ТЕМА 2. ДВИЖЕНИЕ И ВОСПРОИЗВОДСТВО ОСНОВНЫХ ФОНДОВ. УРОВЕНЬ

ОБЕСПЕЧЕННОСТИ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ.

Показатели движения основных фондов, Показатели наличия, состояния, движения и использования основных фондов. Финансирование воспроизводства основных производственных фондов. Лизинг как специфическая форма финансирования вложений на приобретение элементов основных фондов. Разновидности лизинга, преимущества. Показатели обеспеченности основных фондов. Пути улучшения использования основных фондов и повышения фондоотдачи.

Производственная мощность, понятие, виды и взаимосвязь с производственной программой. Факторы, определяющие величину производственной мощности. Методы расчета производственной мощности подразделений и предприятия в целом. Показатели использования производственной мощности. Цель создания и расчета резервов производственных мощностей на предприятии. Пути улучшения использования производственных мощностей на предприятии.

Комплексная механизация и автоматизация сельского хозяйства. Транспортные средства предприятия и их использования. Нематериальные активы: виды, формы и правовое обеспечение. Состав и рациональное использование машинно-тракторного парка.

Тема 3. СУЩНОСТЬ ОБОРОТНЫХ СРЕДСТВ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.

Сущность и состав оборотных средств. Органические и минеральные удобрения и оценка эффективности их применения. Нормируемые и ненормируемые оборотные средства, показатели оборачиваемости. Факторы ускорения оборачиваемости оборотных фондов. Потребность и пути эффективного использования оборотных средств. Материальные запасы на предприятии.

ТЕМА 4. ЗЕМЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.

Понятие земельных ресурсов и их состава. Показатели обеспеченности и кадастровая оценка земельных угодий. Факторы рационального использования сельскохозяйственных угодий. Интенсификация сельского хозяйства и состояние использования пашни.

Раздел 3. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятий. Планирование и организация производства.

Цели – приобретение теоретических и практических навыков определение роли инвестиций в деятельности предприятия в условиях рынка, оценки эффективности инвестиционных проектов и их альтернативности, создания условий для инновационной деятельности предприятия с внедрение научных достижений и технологий НТП, определение методов и принципов планирования и прогнозирования развития предприятия, возможности вести расширенное воспроизводство и создание условий рациональной организации производства с учетом отраслевое направленности и специализации.

Задачи – иметь представление о понятиях инвестиции и их видов, дисконтированный доход, инновации и инновационный проект; изучить методы оценки эффективности инвестиционной деятельности и определение экономического эффекта от внедрения инноваций в управлении, о сущности планирования деятельности и формах организации производственного процесса, их назначении и функциях.

Перечень учебных элементов раздела 3

ТЕМА 1. ИНВЕСТИЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА РАЗВИТИЕ ПРЕДПРИЯТИЯ

Экономическое содержание понятия инвестиций. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Форма, структура и источники формирования инвестиций. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Методы учета неопределенностей и риска при формировании инвестиционной программы предприятия.

Оценка эффективности инвестиционного проекта. Альтернативность инвестиционных проектов и автоматизация расчетов по их экономической оценке. Капитальные вложения как основная форма инвестиций. Пути повышения эффективности капитальных вложений и инвестиционная политика.

Планирование и калькуляция капитальных вложений с учетом изменения цен и инфляции. Оценка будущих платежей. Ссудный процент и процент на капитал.

Жизненный цикл нововведений. Управление нововведениями. Виды инновационной деятельности. Понятие инновационного цикла. Организация и планирование инноваций. Оценка эффективности инноваций. Стимулирование инновационной деятельности.

ТЕМА 2. ИННОВАЦИИ. ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Инновационная деятельность в сельском хозяйстве. Факторы роста инновационной активности в отрасли.

Планирование как основная часть экономического механизма хозяйствования. Основные формы планирования. Основные принципы разработки прогнозов и планов. Методика и методология планирования. Сущность и логика стратегического планирования на предприятии. Основные базовые процедуры стратегического планирования: стратегическое прогнозирование, программирование, проектирование. Основные типы социально-экономических стратегий.

Бизнес-план как основа разработки экономических стратегий: значение, структура, основные методы, методики, программное обеспечение и порядок разработки. Особенность стратегии разработки плана-маркетинга.

ТЕМА 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА.

Организация производства: сущность, элементы и формы. Производственный процесс и принципы его организации. Производственная структура предприятия. Типы и методы организации производств. Особенности организации производства в растениеводстве. Особенности организации производства в животноводстве.

Разделение труда — основа общественных форм организации производства. Специализация и ее формы. Показатели уровня специализации. Экономические преимущества специализированных производств и предприятий. Диверсификация производства на основе специализации, ее роль в повышении конкурентоспособности предприятия.

Кооперирование производства, его виды, показатели. Кооперирование в условиях специализации и концентрации производства при переходе к рыночным отношениям.

Концентрация производства, показатели и уровень. Влияние степени концентрации на технику, организацию и экономику предприятий и объединений. Факторы, определяющие масштаб предприятий, объединений. Методы определения оптимальных размеров производства.

Раздел 4. Эффективность производства и конкурентоспособность продукции. Финансово-экономические показатели результатов хозяйственной деятельности предприятий.

Цели – приобретение теоретических и практических навыков определение роли анализа финансово-экономических показателей деятельности предприятия в условиях рынка, определения финансовых ресурсов организации в целом и по отдельным направлениям, создания условий улучшения финансового состояния предприятия, определение роли конкурентоспособности продукции в деятельности предприятия в условиях рынка, оценки эффективности хозяйственной деятельности предприятий в целом и по отдельным направлениям использования различных видов ресурсов.

Задачи – иметь представление о ликвидности и платежеспособности предприятия, издержках и себестоимости продукции; изучить методы учета и калькуляции затрат, возможность осуществлять анализ производственных издержек, оценку финансовой устойчивости предприятий агропромышленного комплекса, формируя стратегию безубыточного производства продукции, иметь представление о категории эффективность и эффект; изучить методы оценки уровня эффективности производства и конкурентоспособности продукции.

Перечень учебных элементов раздела 4

ТЕМА 1. ИЗДЕРЖКИ ПРОИЗВОДСТВА И РЕНТАБЕЛЬНОСТЬ ПРОДУКЦИИ.

Соотношение категорий стоимости, издержек производства и себестоимости продукции. Понятие и виды себестоимости продукции. Структура себестоимости. Методы определения себестоимости единицы продукции. Калькуляция себестоимости: назначение, содержание, методы разработки. Виды калькуляции. Смета затрат на производство: назначение, содержание, порядок разработки. Методы планирования себестоимости продукции. Факторы, влияющие на изменение себестоимости. Пути снижения себестоимости. Определение точки безубыточности и расчет критического объема производства.

Экономическое содержание и назначение классификации затрат на производство продукции. Группировка по экономическим элементам затрат и статьям калькуляции. Основные и накладные,

прямые и косвенные, текущие и долгосрочные, простые и комплексные, условно-постоянные и условно-переменные затраты в составе себестоимости продукции. Взаимосвязь себестоимости с другими показателями деятельности предприятия. Структура прибыли предприятия. Планирование прибыли предприятия. Факторы, оказывающие влияние на ее размер. Виды прибыли. Основные виды налоговых отчислений из прибыли предприятия. Пути использования прибыли.

Сущность и структура цены продукции предприятия. Ценовая политика предприятия. Виды цен. Рентабельность продукции, производство. Пути повышения и планирования в условиях рыночной экономики.

ТЕМА 2. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ПРЕДПРИЯТИЯ.

Сущность назначение и состав баланса предприятия. Доходы и расходы. Денежные потоки. Активы предприятия. Основной и оборотный капиталы. Пассивы предприятия. Собственный и заемный капитал. Кредиты, их виды, процентные ставки. Построение и порядок разработки разделов финансового плана предприятия. Планирование потребности предприятия в собственном и заемном капитале.

Внутренний анализ состояния активов, задолженностей, источников средств и их использования, оборачиваемости оборотных средств, эффективности использования имущества. Понятие финансовой устойчивости и методы ее оценки. Оценка вероятности банкротства. Формы и методы финансового оздоровления предприятия.

ТЕМА 3. ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРОИЗВОДСТВА И КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ.

Экономическая эффективность общественного производства. Понятие, виды и оценка эффективности производства. Абсолютная и сравнительная хозяйственная экономическая эффективность. Показатели абсолютной и сравнительной хозяйственной эффективности. Оценка эффективности агротехнических и зооветеринарных мероприятий. Основные направления роста эффективности производства Отчетность на предприятии. Содержание аналитической деятельности на предприятии.

Качество продукции как экономическая категория. Роль обеспечения качества продукции в неценовых методах конкуренции. Взаимосвязь понятий качества и конкурентоспособности продукции. Управление качеством продукции. Международные стандарты ИСО серии 9000. Показатели качества технологических процессов, оборудования, оснастки, их технико-экономический анализ. Принципы и методика функционально-стоимостного анализа (ФСА).

ТЕМА 4. ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ.

Потенциал предприятия и его формирование. Экстенсивные и интенсивные факторы экономического развития предприятия. Основные виды производственной деятельности. Назначение предприятия. Определение структуры ресурсов, необходимых для производства продукции. Взаимосвязь структуры ресурсов и структуры предприятия. Производственная структура предприятия. Производственные звенья и их характеристики, взаимосвязь. Виды производственных структур. Расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы.

4.3 Тематический план по очной форме обучения

Раздел 1. Предприятие – основное звено экономики. Трудовые ресурсы предприятий.

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость часов

Тема 1. Предмет экономики предприятия. Предпринимательство	1.Предмет экономики предприятия. 2.Задачи и методы дисциплины. 3.Сфера, отрасль, сектор экономики. Межотраслевой комплекс. 4.Особенности сельского хозяйства как отрасли экономики. 5.Классификация предприятий. Банкротство и ликвидация предприятия	2
Тема.2. Национальная экономика и среда функционирования предприятия.	1. Понятие национальной экономики и ее роль в развитии общества. 2. Структура экономики, выделение сферы, отрасли, сектора. 3. Внутренняя и внешняя среда организации, факторы и условия ее функционирования.	2
Тема 3. Экономическая сущность категорий труда и характеристика трудовых ресурсов.	1. Понятие трудовых ресурсов и экономически активного населения. 2. Рынок труда. Состав и структура персонала предприятия. 3.Характеристики и структура трудовых ресурсов.	1
Тема 4. Организация, нормирование и система оплаты труда в организации.	1. Эффективность использования трудовых ресурсов. 2.Виды и формы организации сельскохозяйственного труда. 3.Системы и формы оплата труда в сельском хозяйстве	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Тема 1. Предмет экономики предприятия. Предпринимательство	Групповая дискуссия*	2
Тема.2. Национальная экономика и среда функционирования предприятия.	Групповая дискуссия*	2
Тема 3. Экономическая сущность категорий труда и характеристика трудовых ресурсов.	Групповая дискуссия*	3
Тема 4. Организация, нормирование и система оплаты труда в организации.	Анализ ситуаций *	3

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 10 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Тема 1. Предмет экономики предприятия. Предпринимательство	2	Устный опрос
Тема.2. Национальная экономика и среда функционирования предприятия.	4	
Тема 3. Экономическая сущность категорий труда и характеристика трудовых ресурсов.	4	
Тема 4. Организация, нормирование и система оплаты труда в организации.	3	

Курсовая работа	7	

Раздел 2. Основные средства производства и оборотные фонды предприятий

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 1. Сущность и состав основных фондов, их учет и амортизация.	1.Экономическая сущность и состав основных фондов. 2.Учет и оценка основных фондов. 3.Анализ структуры основных фондов. 4.Износ и амортизация основных средств.	2
Тема.2. Движение и воспроизводство основных фондов. Уровень обеспеченности и эффективность использования.	1.Движение и воспроизводство основных фондов. 2.Показатели уровня обеспеченности основными средствами. 3. Эффективность использования основных фондов. 4.Понятие производственной мощности. Механизация и автоматизация производства. 5.Эффективность использования машинно-тракторного парка.	2
Тема 3. Сущность оборотных средств и их использование.	1.Сущность, состав и структура оборотных средств. 2.Нормирование оборотных средств и определение их потребности. 3.Эффективность использования оборотных средств 4.Понятие и показатели оценки использования земельных ресурсов.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Тема 1. Сущность и состав основных фондов, их учет и амортизация.	Работа в группе	2
Тема.2. Движение и воспроизводство основных фондов. Уровень обеспеченности и эффективность использования.	Работа в группе	2
Тема 3. Сущность оборотных средств и их использование.	Анализ ситуаций *	2
Тема 4. Земельные ресурсы и их использование.	Групповая дискуссия*	4

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе – 6 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Тема 1. Сущность и состав основных фондов, их учет	2	контрольная работа

и амортизация.		
Тема.2. Движение и воспроизводство основных фондов. Уровень обеспеченности и эффективность использования.	2	
Тема 3. Сущность оборотных средств и их использование.	4	
Тема 4. Земельные ресурсы и их использование.	3	
Курсовая работа	7	

Раздел 3. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятий. Планирование и организация производства

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 1. Инвестиционная деятельность и ее влияние на развитие предприятия	1.Сущность и содержание инвестиционной деятельности. 2.Оценка эффективности инвестиционного проекта. 3. Альтернативность инвестиционных проектов и автоматизация расчетов по их экономической оценке.	4
Тема 2. Инновации. Планирование и прогнозирование производственной деятельности.	1.Понятие и значение инноваций. 2.Инновационная деятельность и ее особенности в сельском хозяйстве.	2
Тема 3. Организация производства	1. Организация производства: сущность, элементы и формы. 2.Типы и методы организации производств. 3. Методы планирования производственной деятельности. 4. Виды и формы планирования. 5.Специализация и концентрация производства на предприятии.	4

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Тема 1. Инвестиционная деятельность и ее влияние на развитие предприятия	Работа в группе, Решение задач	1
Тема 2. Инновации. Планирование и прогнозирование производственной деятельности.	Работа в группе	3
Тема 3. Организация производства	Групповая дискуссия*	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 3 разделе – 2 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Тема 1. Инвестиционная деятельность и ее влияние на развитие предприятия: пути повышения эффективности капитальных вложений и инвестиционная политика	3	Устный опрос
Тема 2. Инновации. Планирование и прогнозирование производственной деятельности. Управление нововведениями	3	
Тема 3. Организация производства: использование автоматизированных расчетов с применением Excel.	4	
Курсовая работа	6	

Раздел 4. Эффективность производства и конкурентоспособность продукции. Финансово-экономические показатели результатов хозяйственной деятельности предприятий

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 1. Издержки производства и рентабельность продукции	1.Понятие издержек производства и себестоимости продукции. 2. Состав и классификация затрат. 3.Факторы снижения себестоимости продукции. 4. Методы калькулирования себестоимости продукции. 5. Анализ рентабельности капитала и продукции.	3
Тема 2. Финансовые ресурсы предприятия.	1. Формирование доходов и расходов. 2. Анализ финансового состояния предприятия 3.Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. 4.Финансовая устойчивость предприятия и пути ее улучшения. 5. Понятие, виды и оценка эффективности производства.	3
Тема 3. Эффективность производства и конкурентоспособность	1.Понятие конкурентоспособности и качества продукции. 2.Управление системой качества продукции. 3.Эффективность производства.	2
Тема 4. Факторы развития предприятия	1. Экстенсивные факторы развития 2. Интенсивные факторы развития 3. Экономический рост и факторы развития предприятия	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Тема 1. Издержки производства и рентабельность продукции	Групповая дискуссия*	1

Тема 2. Финансовые ресурсы предприятия.	Расчетное задание	1
Тема 3. Эффективность производства и конкурентоспособность	Групповая дискуссия*	2
Тема 4. Факторы развития предприятия	Решение задач	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 4 разделе – 3 часа.

учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего – 21 час.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Тема 1. Издержки производства и рентабельность продукции	7	Тест, Устный опрос
Тема 2. Финансовые ресурсы предприятия.	7	
Тема 3. Эффективность производства и конкурентоспособность	6	
Тема 4. Факторы развития предприятия	6	
Курсовая работа	7	

4.4 Тематический план по очно-заочной форме обучения

Раздел 1. Предприятие – основное звено экономики. Трудовые ресурсы предприятий.

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость часов
Тема 1. Предмет экономики предприятия. Предпринимательство	1.Предмет экономики предприятия. 2.Задачи и методы дисциплины. 3.Сфера, отрасль, сектор экономики. Межотраслевой комплекс. 4.Особенности сельского хозяйства как отрасли экономики. 5.Классификация предприятий. Банкротство и ликвидация предприятия	1
Тема.2. Национальная экономика и среда функционирования предприятия.	1. Понятие национальной экономики и ее роль в развитии общества. 2. Структура экономики, выделение сферы, отрасли, сектора. 3. Внутренняя и внешняя среда организации, факторы и условия ее функционирования.	1
Тема 3. Экономическая сущность категорий труда и характеристика трудовых ресурсов.	3. Понятие трудовых ресурсов и экономически активного населения. 4. Рынок труда. Состав и структура персонала предприятия.	1

	3.Характеристики и структура трудовых ресурсов.	
Тема 4. Организация, нормирование и система оплаты труда в организации.	1. Эффективность использования трудовых ресурсов. 2.Виды и формы организации сельскохозяйственного труда. 3.Системы и формы оплата труда в сельском хозяйстве	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Тема 1. Предмет экономики предприятия. Предпринимательство	Групповая дискуссия*	2
Тема.2. Национальная экономика и среда функционирования предприятия.	Групповая дискуссия*	2
Тема 3. Экономическая сущность категорий труда и характеристика трудовых ресурсов.	Групповая дискуссия*	2
Тема 4. Организация, нормирование и система оплаты труда в организации.	Анализ ситуаций *	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 1 разделе – 8 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Тема 1. Предмет экономики предприятия. Предпринимательство	6	Устный опрос
Тема.2. Национальная экономика и среда функционирования предприятия.	6	
Тема 3. Экономическая сущность категорий труда и характеристика трудовых ресурсов.	6	
Тема 4. Организация, нормирование и система оплаты труда в организации.	3	
Курсовая работа	7	

Раздел 2. Основные средства производства и оборотные фонды предприятий

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 1. Сущность и состав основных фондов, их учет и амортизация.	1.Экономическая сущность и состав основных фондов. 2.Учет и оценка основных фондов. 3.Анализ структуры основных фондов. 4.Износ и амортизация основных средств.	2
Тема.2. Движение и воспроизводство	1.Движение и воспроизводство основных фондов. 2.Показатели уровня обеспеченности основными	2

основных фондов. Уровень обеспеченности и эффективность использования.	средствами. 3. Эффективность использования основных фондов. 4.Понятие производственной мощности. Механизация и автоматизация производства. 5.Эффективность использования машинно-тракторного парка.	
Тема 3. Сущность оборотных средств и их использование.	1.Сущность, состав и структура оборотных средств. 2.Нормирование оборотных средств и определение их потребности. 3.Эффективность использования оборотных средств 4.Понятие и показатели оценки использования земельных ресурсов.	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Тема 1. Сущность и состав основных фондов, их учет и амортизация.	Работа в группе	2
Тема 4. Земельные ресурсы и их использование.	Групповая дискуссия*	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств во 2 разделе – 2 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Тема 1. Сущность и состав основных фондов, их учет и амортизация.	2	контрольная работа
Тема.2. Движение и воспроизводство основных фондов. Уровень обеспеченности и эффективность использования.	2	
Тема 3. Сущность оборотных средств и их использование.	4	
Тема 4. Земельные ресурсы и их использование.	3	
Курсовая работа	7	

Раздел 3. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятий. Планирование и организация производства

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 1. Инвестиционная деятельность и ее	1.Сущность и содержание инвестиционной деятельности. 2.Оценка эффективности инвестиционного проекта.	1

влияние на развитие предприятия	3. Альтернативность инвестиционных проектов и автоматизация расчетов по их экономической оценке.	
Тема 2. Инновации. Планирование и прогнозирование производственной деятельности.	1.Понятие и значение инноваций. 2.Инновационная деятельность и ее особенности в сельском хозяйстве.	1
Тема 3. Организация производства	1. Организация производства: сущность, элементы и формы. 2.Типы и методы организации производств. 3. Методы планирования производственной деятельности. 4. Виды и формы планирования. 5.Специализация и концентрация производства на предприятии.	1

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Тема 1. Инвестиционная деятельность и ее влияние на развитие предприятия	Работа в группе, Решение задач	5
Тема 2. Инновации. Планирование и прогнозирование производственной деятельности.	Работа в группе	3
Тема 3. Организация производства	Групповая дискуссия*	3

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 3 разделе – 3 часа.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Тема 1. Инвестиционная деятельность и ее влияние на развитие предприятия: пути повышения эффективности капитальных вложений и инвестиционная политика	7	Устный опрос
Тема 2. Инновации. Планирование и прогнозирование производственной деятельности. Управление нововведениями	6	
Тема 3. Организация производства: использование автоматизированных расчетов с применением Excel.	3	
Курсовая работа	6	

Раздел 4. Эффективность производства и конкурентоспособность продукции. Финансово-экономические показатели результатов хозяйственной деятельности предприятий

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Тема 1. Издержки производства и рентабельность продукции	1.Понятие издержек производства и себестоимости продукции. 2. Состав и классификация затрат. 3.Факторы снижения себестоимости продукции. 4. Методы калькулирования себестоимости продукции. 5. Анализ рентабельности капитала и продукции.	2
Тема 2. Финансовые ресурсы предприятия.	1. Формирование доходов и расходов. 2. Анализ финансового состояния предприятия 3.Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия. 4.Финансовая устойчивость предприятия и пути ее улучшения. 5. Понятие, виды и оценка эффективности производства.	1
Тема 3. Эффективность производства и конкурентоспособность	1.Понятие конкурентоспособности и качества продукции. 2.Управление системой качества продукции. 3.Эффективность производства.	2
Тема 4. Факторы развития предприятия	4. Экстенсивные факторы развития 5. Интенсивные факторы развития 6. Экономический рост и факторы развития предприятия	2

Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Форма и метод проведения занятия	Трудоемкость, часов
Тема 1. Издержки производства и рентабельность продукции	Решение задач	4
Тема 2. Финансовые ресурсы предприятия.	Групповая дискуссия*	1
Тема 4. Факторы развития предприятия	Решение задач	2

* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в 4 разделе – 1 час.

учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств всего –14 часов.

Самостоятельная работа

Тема	Трудоемкость, часов	Наименование оценочного средства
Тема 1. Издержки производства и рентабельность продукции	7	Тест, Устный опрос
Тема 2. Финансовые ресурсы предприятия.	7	
Тема 3. Эффективность производства и конкурентоспособность	6	
Тема 4. Факторы развития предприятия	6	

Курсовая работа	7	

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Экономика предприятия» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося (включая подготовку курсовой работы).

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентировав внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов очно-заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом с использованием тестовых заданий.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме экзамена.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине представлены в виде фонда оценочных средств в приложении А к рабочей программе дисциплины.

7. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение дисциплины

7.1 Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)

Учебно-методическое обеспечение по дисциплине*:

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Ссылка на ЭОР в ЭБС Академии
1	Белокопытов А.В. Экономика предприятий: метод. рекомендации для написания курсовой работы – Смоленск, 2021. – 44 с.	https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Белокопытов%20А.В.%20Экономика%20предприятия%2038.03.02%20менеджмент%20мет%20указания%20курсовая.pdf
2	А.В. Белокопытов. Методические рекомендации и задания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономика предприятия» - Смоленск, 2021 – 49 с.	http://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/%D0%91%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BF%D1%8B%D1%82%D0%BE%D0%B2%20%D0%90.%D0%92.%20%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%8F%D1%82%D0%B8%D1%8F%2038.03.02%20%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B5%D0%B4%D0%B6%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%20%D1%83%D0%BA%D0%B0%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D1%8B.pdf

Электронные учебные издания в электронно-библиотечных системах (ЭБС)*:

№ п/п	Автор, название, место издания, год издания, количество страниц	Ссылка на учебное издание в ЭБС
1	Нечаев В.И. Экономика предприятий АПК: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.И. Нечаев, П.Ф. Парамонов, И.Е. Халявка. — Электрон.дан. — СПб.: Лань, 2010. — 464 с.	https://e.lanbook.com/reader/book/587/#1
2	Белокопытов А.В., Жарова О.Л. Управление производственными ресурсами в сельскохозяйственной организации. – Смоленск, 2013. – 128 с. - Управление производственными ресурсами в сельскохозяйственной организации. [Электронный ресурс]– Смоленск, 2013. – 110 с.	https://sgsha.ru/sgsha/biblioteka/Белокопытов%20А.В.%20Жарова%20О.Л.%20Управление%20производственными%20ресурсами%20пособие.pdf
3	Ганина Н.А. Экономика предприятия (организации): учебное пособие – Иркутск: Издательство ИрГСХА, 2012 - 124 с.	http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2825

7.2 Перечень печатных учебных изданий, необходимых для освоения дисциплины
Печатные учебные издания в библиотечном фонде

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания, количество страниц	Количество экземпляров в библиотеке
Основная литература		
1	1. Экономика сельскохозяйственного предприятия : учебник / под ред. И.А. Минакова. – М.: ИНФРА-М, 2013. – 363 с.	20

7.3 Современные профессиональные базы данных
«Гарант-аналитик» http://www.garant.ru
«КонсультантПлюс»» http://www.consultant.ru/

7.4. Информационные справочные системы
Информационные системы Минсельхоза России http://opendata.mcx.ru/opendata/
Федеральная служба государственной статистики. http://sml.gks.ru/

7.5 Состав оборудования, технических средств обучения, лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

Наименование учебных аудиторий для проведения учебных занятий и помещений для самостоятельной работы	**Перечень оборудования (в т.ч. виртуальные аналоги) и технических средств обучения**	**Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**
Учебная аудитория 414 для проведения занятий **лекционного типа** в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная, трибуна, аудиосистема акустическая (оборудование звукоусиления), блок управления для экранов, мультимедиа-проектор Plus U-7, настенно-потолочный экран с электропроводом Da-Lite Cosmopolitan. Ноутбук Rover Book Partner E415L., набор учебно-наглядных пособий.	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образователь-ных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
Учебная аудитория 209 для проведения занятий **семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации** в учебном корпусе № 1,	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная. Трибуна. Набор учебно-наглядных пособий.	

расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2		
Учебная аудитория 205 для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, **курсового проектирования (выполнения курсовых работ)** в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Доска аудиторная. Компьютер в сборе– 16 шт. Компьютер преподавателя в сборе. Набор учебно-наглядных пособий.	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образователь-ных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)
Учебная аудитория 203 - **помещение для самостоятельной работы** в учебном корпусе № 1, расположенном по адресу: 214000, Смоленская область, г. Смоленск, ул. Большая Советская, д.10/2	Специализированная мебель-столы, стулья, парты. Компьютер в сборе с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации– 18 шт.	1. Операционная система Windows XP, Windows 7, Windows 10 для образователь-ных организаций (Подписка Azure Dev Tools for Teaching по программе Microsoft Imagine Premium в рамках соглашения №1204024138 от 01.02.2021) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security 1 year Educational Renewal License (Сублицензионный договор №ПО-56/20 от 18.05.2020)

Приложение А

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экономика предприятия»

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы **Производственный менеджмент**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, очно-заочная**

Смоленск 2025

1.Описание показателей и критериев оценивания планируемых результатов обучения по учебной дисциплине

Индикаторы достижения компетенций	Уровень освоения	**Планируемые результаты обучения**	Наименование оценочного средства
ИД2 ПК-7 Способен проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей, необходимых для составления экономических разделов планов, и обосновывать их	**Пороговый (удовлетворительно)**	**Знает:** • типовые методики для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; • нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятий ; • методы планирования деятельности предприятий и обоснования управленческих решений; • методы оценки деятельности предприятий ; **Умеет**: • на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; • • проводить анализ финансово-производственной деятель-ности предприятия и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений с учетом конкурентной среды отрасли и предпринимательских рисков; • способен формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности предприятий ; **Владеет**: • способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; • навыками сбора и обработки	Участие в устном опросе Выполнение контрольной работы Выполнение курсовой работы Тестирование Выполнение практического задания

		необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений на предприятиях ; способностью проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей для обоснования планов и прогнозов	
	Продвинутый (хорошо)	**Твердо знает**: • типовые методики для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; • нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятий ; • методы планирования деятельности предприятий и обоснования управленческих решений; • методы оценки деятельности предприятий ; **Уверенно умеет**: • на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; • • проводить анализ финансово-производственной деятель-ности предприятия и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений с учетом конкурентной среды отрасли и предпринимательских рисков; • способен формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности предприятий ; **Уверенно владеет**: • способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие	Участие в устном опросе Выполнение контрольной работы Выполнение курсовой работы Тестирование Выполнение практического задания

		деятельность хозяйствующих субъектов; • навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений на предприятиях ; способностью проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей для обоснования планов и прогнозов	
	Высокий (отлично)	**Сформировавшееся систематическое знание:** • типовые методики для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; • нормативно-правовую базу, регулирующую финансово-хозяйственную деятельность предприятий ; • методы планирования деятельности предприятий и обоснования управленческих решений; • методы оценки деятельности предприятий . **Сформировавшееся систематическое умение:** • на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; • • проводить анализ финансово-производственной деятель-ности предприятия и использовать полученные результаты в целях обоснования планов и управленческих решений с учетом конкурентной среды отрасли и предпринимательских рисков; • способен формировать систему показателей и использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях оценки деятельности предприятий . **Сформировавшееся систематическое владение:**	Участие в устном опросе Выполнение контрольной работы Выполнение курсовой работы Тестирование Выполнение практического задания

		• способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; • навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений на предприятиях ; способностью проводить расчеты экономических и финансово-экономических показателей для обоснования планов и прогнозов.	

2. Описание шкал оценивания

2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)*	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9-11	12-13	14 и более
Выполнение контрольной работы	не выполнена или решено только одно задание	решено два задания	решены все задания, но имеются ошибки	все задания решены без ошибок
Участие в устном опросе	Ответил менее 50% всех заданных вопросов	Ответил более 50% всех заданных вопросов	Ответил более 70% всех заданных вопросов	Ответил более 90% всех заданных вопросов

* Студенты, показавшие уровень усвоения ниже порогового, не допускаются к промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (экзамен)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение итогового теста (из 30 возможных вопросов	имеет только отдельные представления об изучаемом материале, правильных	испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении материала, практическое задание	умеет применять полученные знания на практике, в ответах и при решении	свободно применяет знания на практике, в ответах и при решении

варианта) и решение практического задания	ответов на предложенный тест менее 16, практическое задание решено не правильно или не решено	решено с ошибками, ответов на предложенный тест 16-23	практического задания не допускает серьезных ошибок, ответов на предложенный тест 24-27	практического задания не допускает ошибок, ответов на предложенный тест 28-30

2.3 Шкала оценивания курсовой работы

При оценке учитывается:

1. Правильность оформления
2. Уровень сформированности компетенций
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы
6. Полнота изложения материала (раскрытие всех вопросов)
7. Использование необходимых источников
8. Умение связать теорию с практикой
9. Умение делать обобщения, выводы.

Оценка	Шкала
Отлично	Обучающийся должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
Хорошо	Обучающийся должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
Удовлетворительно	Обучающийся должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

КОМПЛЕКТ вопросов для устного опроса для текущего контроля по дисциплине «Экономика предприятия»

Опрос проводится после проведения ряда аудиторных занятий и включает проверку усвоения материала как лекционного, так и практического по отдельным темам.

Проверка знаний проводится в форме индивидуального опроса с обсуждением. Остальные студенты дополняют и уточняют рассматриваемый вопрос. Преподаватель подводит итог.

Раздел 1. Предприятие – основное звено экономики. Трудовые ресурсы предприятий.

1. Что понимается под экономикой предприятия?
2. Назовите основные факторы развития производства.
3. В чем состоит основная экономическая проблема?
4. Какова роль предприятия в решении основной экономической проблемы?
5. Каковы движущие мотивы развития экономики предприятия?
6. Назовите организационные формы предприятия, предусмотренные Гражданским кодексом Российской Федерации.
7. В чем состоит принципиальное различие функционирования предприятия в условиях рыночной и централизованно-плановой систем?
8. Назовите особенности перехода к рынку в России.
9. Чем обусловлена необходимость государственного регулирования рыночной экономики?
10. В чем состоит сущность предпринимательства?
11. Назовите формы и методы организации предпринимательской деятельности.
12. Назовите виды предпринимательства.
13. Определите понятие «Трудовые ресурсы». Назовите возрастные границы трудоспособного населения.
14. Раскройте понятия «экономически активное население» и «экономически неактивное население».
15. По каким признакам и на какие категории делится персонал организации?
16. В чем разница между процессом труда и процессом производства?
17. Что такое рынок труда и какие его особенности?
18. Назовите основные принципы государственной политика на рынке труда?
19. Какие показатели относятся к характеристикам персонала организации?
20. Что понимается под структурой персонала?
21. Какие численности работников рассчитываются для анализа использования трудовых ресурсов?
22. В чем разница между списочной и явочной численностью персонала?
23. Назовите показатели движения кадров.
24. Для чего определяется коэффициент стабильности кадров7
25. Как оценить потери от текучести кадров и недовыполнения объема работ?
26. Сравните трудообеспеченность и коэффициент обеспеченности трудовыми ресурсами.
27. Охарактеризуйте сезонность труда и пути ее смягчения.
28. Перечислите основные показатели оценки сезонности сельскохозяйственного труда.
29. Раскройте сущность производительности труда.
30. В чем разница между производительной силой труда и его интенсивностью?
31. Какими показателями определяется производительность труда?
32. Охарактеризуйте методику распределения живых затрат труда в различных отраслях сельского хозяйства.
33. Какие затраты труда относятся к косвенным?
34. Перечислите виды трудоемкости продукции.
35. Как рассчитывается коэффициент использования рабочего времени дня (смены) ?

36. Какие детерминированные модели можно использовать для оценки влияния факторов на годовую выработку рабочего?
37. Назовите основные группы факторов, способствующие росту производительности труда.

38. Охарактеризуйте основные положения, определяющие организацию труда на предприятии.
39. Назовите основные формы организации труда в сельскохозяйственных организациях.
40. В чем разница между звеном и бригадой?
41. Какое назначение комплексных бригад?
42. Что такое норма выработки и нормированное задание?
43. В чем специфика местных норм?
44. Определите основные принципы нормирования труда и планирования численности персонала.
45. В чем сущность аналитического и суммарного методов нормирования труда.
46. Назовите основные значения заработной платы предприятий.
47. Охарактеризуйте основные принципы установления заработной платы.
48. В чем разница между номинальной и реальной заработной платой, между начисленной и полученной на руки.
49. Что такое форма и система оплаты труда.
50. Какие формы оплаты труда вы знаете?
51. Какие системы сдельной оплаты труда вы знаете?
52. В чем сущность формы оплаты труда от валового дохода?
53. К какой форме оплаты труда относится аккордная система оплаты труда?

Раздел 3. Инвестиционная и инновационная деятельность предприятий. Планирование и организация производства.

1. Что понимается под инвестициями?
2. Какие виды инвестиций выделяются в зависимости от вложения средств?
3. Назовите основные показатели оценки экономической эффективности инвестиций.
4. Значение инвестиций на макро- и микроуровне.
5. Сущность реальных и портфельных инвестиций.
6. Экономическая сущность капитальных вложений.
7. Чем отличаются реальные инвестиции от капитальных вложений?
8. Что понимается под валовыми и чистыми инвестициями ?
9. По каким признакам и как классифицируются капитальные вложения?
10. По каким признакам и как классифицируются инвестиции ?
11. Что понимается под технологической, воспроизводственной, отраслевой, территориальной структурой капитальных вложений?
12. Что понимается под общей структурой инвестиций, а также структурой портфельных и реальных инвестиций?
13. Факторы, влияющие на эффективность инвестиций, инвестиционную привлекательность и инвестиционную деятельность на макро-и микроуровне.
14. Существует ли взаимосвязь между эффективностью инвестиций, инвестиционной привлекательностью и инвестиционной деятельностью?
15. Какова сущность кривой спроса на инвестиции ? Изобрази - те ее на рисунке.
16. Сущность и значение инвестиционной политики на макро- и микроуровне. Назовите их основные блоки.
17. Назовите основные источники финансирования инвестиций.
18. По каким признакам классифицируются источники финансирования инвестиций ?
19. Раскройте сущность основных методов финансирования инвестиций.
20. Экономическая сущность цены авансированного капитала и методика ее расчета для отдельных источников финансирования инвестиций.
21. Средневзвешенная цена капитала и методика ее расчета.
22. Назовите основные критерии (показатели), по которым осуществляется экономическое обоснование инвестиций.
23. Как определяются ЧДД, ИД, ВНД и СК?
24. От каких факторов зависит ставка дисконтирования ?

25. В чем состоит сущность инноваций?
26. Назовите показатели оценки эффективности инновационных проектов.
27. Какие виды планирования используются в рамках предприятия?
28. Что такое «инновация», «инновационный процесс», «инновационная деятельность»?
29. Как определяется экономическая оценка эффективности инновационного проекта?
30. Какие показатели рассчитываются при внедрении новой техники?
31. Как соотносятся понятия «инновация» и «инновационный процесс»?
32. Каковы атрибуты инновации?
33. Что тормозит использование нового знания?
34. Что относится к основным движущим силам инновационного процесса?
35. Чем объяснить современное ускорение темпов инновационных процессов?
36. В чем сущность инновационного менеджмента?
37. Каковы основные виды инновационной деятельности?
38. Кем осуществляется инновационная деятельность?
39. Что определяет инновационный потенциал?
40. Почему следует выделять различные типы инноваций?
41. Можно ли синхронизировать производственные и управленческие инновации?
42. Как реагировать на появление новых «формул успеха»?
43. Как согласуются темпы разработки инновационных продуктов и процессов?
44. Что определило изменение подхода к построению моделей инновационных процессов?
45. Что означает линейность модели инновационного процесса?
46. Что влияет на степень вертикальной интеграции инновационной организации?
47. Что снижает эффективность закрытых инноваций? В чем преимущества модели открытых инноваций?
48. В чем преимущества системного подхода к инновационной деятельности?

Раздел 4. Эффективность производства и конкурентоспособность продукции. Финансово-экономические показатели результатов хозяйственной деятельности предприятий

1. Понятие издержек производства и себестоимости продукции.
2. Состав и классификация затрат.
3. Факторы снижения себестоимости продукции.
4. Методы калькулирования себестоимости продукции.
5. Анализ рентабельности капитала и продукции.
6. Формирование доходов и расходов.
7. Анализ финансового состояния предприятия
8. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.
9. Финансовая устойчивость предприятия и пути ее улучшения.
10. Понятие, виды и оценка эффективности производства.
11. Понятие конкурентоспособности и качества продукции.
12. Управление системой качества продукции.
13. Факторы развития предприятия.
14. Как определяется рентабельность продаж?
15. Как определяется рентабельность продукции?

Задания для контрольной работы для текущего контроля
по дисциплине «Экономика предприятия»

Контрольная работа позволяет оценить умение студентов самостоятельно осваивать темы, работать с учебной и научной литературой, излагать изучаемый материал последовательно, логично в письменной форме. Каждому студенту при выполнении письменной контрольной работы выдается вариант с заданием, где содержится две задачи и вопрос.

Раздел 2. Основные средства производства и оборотные фонды предприятий

Вариант 1
Вопросы к контрольной работе:

1. Экономическая сущность и состав основных фондов.
2. Учет, оценка и структура основных фондов.
3. Износ и амортизация основных средств.
4. Движение и воспроизводство основных фондов.
5. Уровень обеспеченности и эффективность использования основных фондов.
6. Понятие производственной мощности. Механизация и автоматизация производства.
7. Эффективность использования машинно-тракторного парка.
8. Транспортные средства и пассивная часть основных фондов.
9. Пути повышения эффективности использования основных фондов.
10. Нематериальные активы.
11. Сущность, состав и структура оборотных средств.
12. Нормирование оборотных средств и определение их потребности.
13. Эффективность использования оборотных средств
14. Пути повышения эффективности использования оборотных фондов.

Задачи к контрольной работе:

Задача 1. Провести количественный и качественный анализ информации для принятия управленческого решения. Построить экономическую модель, определив методом цепных подстановок влияние фондовооруженности и фондоотдачи на производительность труда при условии:

Показатели	план	факт
Фондовооруженность, тыс.руб.	150	170
Фондоотдача, руб. на 1000 руб. ОФ	400	370
Валовая продукция на 1 работника, тыс.руб.	60	62,9

Задача 2. Необходимо определить нормативы швейной фабрики:

1).по ткани в натуральной и стоимостной форме;

2).по незавершенному производству;

3) по готовой продукции;

4) совокупный.

Известно, что годовой выпуск изделия – 5000 шт., расход ткани на одно изделие – 2,6 м. по цене за 1 м. – 170 руб., поставка ткани осуществляется через каждые 15 дней; страховой запас – 3 дня, подготовительный – 1 дня; длительность производственного цикла изготовления изделия – 0,9 дня, себестоимость – 750 руб., коэффициент нарастания затрат – 0,5, нахождение готовой продукции на складе для упаковки и комплектации в партии составляет два дня.

Задача 3. В цехе машиностроительного завода установлено 100 станков. Режим работы цеха двухсменный, продолжительность работы смены – 8 ч. Годовой объем выпуска продукции 280 тыс. изделий, производственная мощность цеха 310 тыс. изделий. Известно, что первую смену работают все станки, во вторую – 50% станочного парка, количество рабочих дней в году – 260, время фактической работы одного станка за год - 3900 ч. Провести анализ производственной деятельности, определить показатели экстенсивного и интенсивного использования оборудования и обосновать принятие эффективных управленческих решений.

Задача 4. Известно, что стоимость ВП 70 млн.руб., выручка от реализации – 55 млн.руб.,

число работающих – 550 чел., среднегодовая стоимость ОФ – 23 млн.руб., средний остаток оборотных средств на 01.01. составил – 28 млн.руб. на 01.04. составил – 30 млн.руб. на 01.07. составил – 30 млн.руб. на 01.10. составил – 32 млн.руб., на 01.01. следующего года составил – 33 млн.руб., прибыль от реализации – 15 млн.руб. Определить показатели эффективности использования оборотных и основных средств, фондовооруженность и эффект высвобождения оборотных средств от увеличения числа оборотов на 1.

Задача 5. Определить себестоимость 1ц прироста ж.м. свиней при условии:

1. валовой прирост по стаду за год, ц – 13000
2. поступит поросят, голов – 16500
3. вес одного поросенка при рождении, кг – 0,8
4. планируемый падеж, голов – 500
5. средний вес одной павшей головы, кг – 12
6. выход навоза, т – 1900
7. себестоимость 1 т навоза, руб. – 70
8. производственные затраты по стаду, тыс.руб. – 30300

Задача 6. Провести количественный и качественный анализ информации для принятия управленческого решения. Построить экономическую модель, определив методом цепных подстановок влияние урожайности и площади посева на валовой сбор зерна при условии:

	план	факт
Урожайность, ц/га	22	23
Площадь посева, га	100	125
Валовой сбор зерна, ц	2200	2550

Задача 7. Комбинированный агрегат РКВ-3 совмещает три операции на повседневной обработке почвы: рыхление, боронование и прикатывание. Необходимо определить экономический эффект от его внедрения в сравнении с вариантом последовательной обработки для условий Центрального экономического района, если

- норма амортизации для тракторов – 15,5%
- для с/х машин – 14,5%

Применяемые агрегаты	Балансовая стоимость, тыс.руб	Производительность га/час.	Расход горючего, кг/га	Годовая загрузка-час.	Кол-во человек	Часовая оплата с учетом доплат, руб	% отчислений на тех. ремонт от балансовой стоимости
Исходный материал							
а) МТЗ-80+	4500	2,5	4,5	1390	1	150	9,9
КПС-4	340			350			12,5
б) МТЗ-80 +	4500	7,1	2,0	1390	1	150	9,9
БЗТС-1,0 (9	77			170			20
шт.)							
в) МТЗ-80 +	4500	6,4	1,4	1390	1	120	9,9
3ККШ-6 (2	900,0			240			5
шт.)							
Сравниваемый вариант							
МТЗ-82 +	4900	1,9	6,2	1390	1	135	9,9
РВК-3	480			350			12,5

Задача 8. Оценить степень воздействия макроэкономической среды на функционирование организации, определив себестоимость товарной продукции планового года, если:

Себестоимость товарной продукции в отчетном году всего 450,2 тыс.руб., а на 1 руб. товарной продукции – 0,89 руб.

Затраты на 1 руб. товарной продукции в плановом году установлены на уровне 0,89 руб.

Объем производства в плановом году будет увеличен на 8%.

Задача 9. Рассчитать показатели использования автопарка, сделать выводы и дать предложения по улучшению показателей использования грузового автопарка.

Показатели	
Автомобиле – дней пребывания в хозяйстве,	12100

в том числе в технически исправном состоянии в работе	11900 9000
Общий пробег, км В т.ч. пробег с грузом, км	950000 420000
Сделано, тонно-км	1300000
Общий тоннаж грузовых автомобилей, тонн	140
Перевезено грузов, тонн	70000

Определить:

Коэффициент технической готовности автопарка, коэффициент использования автопарка, коэффициент использования пробега, коэффициент использования грузоподъемности, общий коэффициент использования автопарка, годовую выработку на один автомобиль (в тонно-км и тоннах), дневную выработку одного автомобиля (в тонно-км и тоннах), среднее расстояние перевозок груза, среднесуточный пробег, количество ездок одной машины, всего ездок за год одной машиной, количество ездок за год всеми машинами.

Задача 10. Определить экономическую эффективность применения минеральных удобрений.

Показатели	Варианты	
	Без подкормки	С подкормкой
Всего затрат на 1 га посева, отнесенных на зерно, руб.	12800	16500
Прямые затраты труда, чел-час на 1 га	30,6	36,5
Урожайность ц/га	28	41
Цена реализации, руб/ц	650	650

КОМПЛЕКТ ТЕСТОВ для текущего контроля по дисциплине «Экономика предприятия»

Тесты по дисциплине «Экономика предприятия» содержат основные вопросы по всем темам, включенным в рабочую программу дисциплины.

Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения теста отводится 90 минут.

Раздел 4. Эффективность производства и конкурентоспособность продукции. Финансово-экономические показатели результатов хозяйственной деятельности предприятий.

Задание №1

Вопрос:

Фондообеспеченность - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) отношение валовой продукции сельского хозяйства к среднегодовой стоимости основных производственных фондов

2) отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к площади с/х угодий

3) отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к численности работников

4) разница между энерговооружённостью и фондовооружённостью

Задание №2

Вопрос:

Физический износ связан

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) с утратой основными средствами технико-эксплуатационных свойств в процессе эксплуатации

2) с удешевлением производства тех же основных средств в отраслях, изготовляющих их

3) с утратой стоимости вследствие снижения стоимости воспроизводства аналогичных объектов основных средств

4) с появлением на рынке новых средств, более современных и производительных

Задание №3

Вопрос:

Инвестиции бывают...

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1) активные и пассивные
2) портфельные и реальные
3) государственные и казенные
4) капитальные и безвозвратные

Задание №4

Вопрос:

Коэффициент текучести кадров определяется как

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) отношение количества работников уволенных за данный период к числу принятых работников, в %
2) отношение количества работников, уволенных по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины за данный период, к среднесписочной численности персонала, в %
3) отношение разницы принятых и уволенных к среднесписочной численности работников, в %
4) отношение количества работников, уволенных за данный период, к среднесписочной численности персонала, в %

Задание №5

Вопрос:

К показателям финансового состояния предприятия относятся

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) фондоотдача
2) коэффициент текущей ликвидности
3) рентабельность продаж
4) себестоимость продукции

Задание №6

Вопрос:

С учетом типовых методик выберите применяемый способ начисления амортизации

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) способ финансового риска
2) способ списания стоимости пропорционально объёму уставного капитала
3) способ по размеру получаемой прибыли
4) способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования

Задание №7

Вопрос:

Выберите какие категории населения относятся к экономически активному населению

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1) лица, которым нет необходимости работать, т.к. они являются обеспеченными людьми
2) занятые в сельском хозяйстве
3) безработные, которые зарегистрированы в службе занятости
4) пенсионеры, продолжающие работать
5) безработные, прекратившие поиск работы

Задание №8

Вопрос:

К фондам обращения относятся

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) расходы будущих периодов
2) топливо
3) корма
4) готовая продукция

Задание №9

Вопрос:

Как юридическое лицо предприятие должно обладать следующим признаком

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) производить однородную продукцию
2) может быть истцом или ответчиком в суде
3) уставной капитал не менее 100 МРОТ
4) иметь систему управления качеством продукции

Задание №10

Вопрос:

К нематериальным активам относятся

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) лизинг
2) минеральные удобрения
3) гудвилл
4) здания

Задание №11

Вопрос:

Коэффициент оборота по выбытию кадров определяется как

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) разница между количеством работников, уволенных за данный период, и принятых
2) отношение среднесписочной численности персонала к количеству работников, уволенных за данный период, в %
3) отношение количества работников, уволенных по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины за данный период, к среднесписочной численности персонала, в %
4) отношение количества работников, уволенных за данный период, к среднесписочной численности персонала, в %

Задание №12

Вопрос:

Если 02 и 01 - продолжительность отпусков соответственно до и после их увеличения, дней, УД - доля рабочих, которым увеличили отпуск, а ФРВ - годовой фонд рабочего времени, дней, то необходимый рост производительности труда, который компенсирует увеличение длительности отпусков можно рассчитать

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) (02 - 01) * УД / (ФРВ + 02 - 01)
2) УД / (ФРВ + 02 - 01)
3) (02 - 01) * УД / ФРВ
4) 02 * УД / (ФРВ - 01)

Задание №13

Вопрос:

Уровень безработицы рассчитывается как

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) отношение числа зарегистрированных безработных к численности населения, в %
2) отношение числа зарегистрированных безработных к численности экономически активного населения, в %
3) разница между безработными и численностью экономически неактивного населения
4) отношение численности экономически активного населения к численности трудовых ресурсов

Задание №14

Вопрос:

Коэффициент годность основного средства определяется как

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) отношение остаточной стоимости основного средства к первоначальной стоимости
2) отношение суммы амортизационных отчислений к первоначальной стоимости основного средства
3) разница между первоначальной стоимостью объекта и суммой амортизационных отчислений
4) отношение ликвидационной стоимости к первоначальной стоимости основного средства

Задание №15

Вопрос:

Если Фпер - первоначальная стоимость, Фв - восстановительная стоимость, то коэффициент морального износа первого вида рассчитывается

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) Фв / Фпер

2) (Фпер + Фв) / Фпер
3) (Фпер - Фв) / Фпер
4) (Фпер - Фв) / (Фпер + Фв)

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ
по дисциплине «Экономика предприятия»

Цель курсовой работы - закрепление полученных в ходе изучения дисциплины знаний студента по экономике предприятия, развитие навыков самостоятельного решения проблем производственной и экономической деятельности предприятий; выявление способности студента к теоретическому анализу и склонности к научно-исследовательской работе.

Задачи курсовой работы:

1) научить студента самостоятельно разрабатывать программу исследования конкретных проблем экономики предприятия и проекты их решения;

2) привить студенту навыки подбора и изучения специальной литературы, методических рекомендаций, источников информации о производственно-хозяйственной деятельности предприятия;

3) научить студента самостоятельно систематизировать и анализировать конкретный материал, анализировать бухгалтерскую отчетность организации и на этой основе формулировать соответствующие выводы и предложения с обоснованием их эффективности;

4) привить студенту навыки анализа, обоснования и принятия управленческих решений в типичных для предприятия хозяйственных ситуациях;

5) развить умение студента правильно оформлять результаты исследования, сочетая письменное изложение с использованием таблиц, диаграмм, графиков.

Курсовая работа является самостоятельной научной работой студента и основывается на фактическом материале. Теоретические положения необходимо подкреплять анализом существующей практики на отдельно взятом предприятии.

Тема курсовой работы выбирается на основе «Примерной тематики курсовых работ». Выбранная студентом тема курсовой работы согласовывается с научным руководителем. Объем курсовой работы составляет 30-35 страниц машинописного текста. Она выполняется самостоятельно, с обязательным использованием и обработкой фактических материалов предприятий за последние три года их деятельности.

При обосновании актуальности и рассмотрении теоретических основ избранной темы необходимо использовать законодательные акты по выбранной теме исследования. В целях обеспечения полноты информации о законодательстве в области экономики предприятия целесообразно использовать справочно-правовые системы: «Гарант», «Консультант», «Кодекс» и др. Необходимо также подобрать и литературные источники по соответствующим разделам курса «Экономика предприятий агропромышленного комплекса». При подготовке к написанию курсовой работы необходимо ознакомиться с опубликованными по избранной теме статьями в экономических журналах за последние 2-3 года.

Содержание разделов должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать, при этом показывая умение исследователя сжато, логично и аргументировано излагать собранный материал.

Курсовые работы, получившие положительный отзыв, допускаются к защите. По согласованию с руководителем исправления либо пишутся на обороте листа, где записано замечание, либо они оформляются в виде дополнения к курсовой работе.

Работа, выполненная неудовлетворительно, возвращается для доработки (в соответствии с отзывом преподавателя). При повторной подаче работы студент представляет также первый вариант работы и отзыв на нее.

На защите студент должен уметь изложить основные положения темы, методы и результаты анализа, выводы и предложения, ответить на замечания, сделанные руководителем при ее проверке, ответить на вопросы, возникшие при защите.

Информационной базой для выполнения курсовой работы являются:

- данные бухгалтерского и статистического учета и отчетности;
- данные оперативного учета и отчетности, все типы планов, разрабатываемые на предприятии;

- нормативные материалы и справочники.

Во **введении** раскрывается актуальность, проблематика и значение выбранной темы курсовой работы, ставятся цели и задачи исследования, перечисляются использованные источники информации, методы и объект исследования.

В **первой главе** (теоретическая часть)работы подробно рассматриваются, экономическая сущность и значение выбранной проблемы, методика и техника исследования ее, оценка факторов и резервов эффективности деятельности предприятия с учетом выбранной темы исследования. Все материалы, не являющиеся насущно важными для понимания решения научной задачи, выносятся в приложения.

Рассмотрение темы работы можно начинать с ретроспективного анализа. Исторические особенности формирования и развития исследуемой проблемы только увеличивают и дополняют уровень работы.

Выполнение работы предполагает не просто переписывание учебников, а анализ научных положений, цитирование, приведение спорных определений, положений научной мысли. В конце этой части должны быть сформулированы основные выводы, определяющие специфику, динамику и развитие данного направления на современном этапе.

В **разделах второй главы** проводится анализ производственно-хозяйственной деятельности конкретного предприятия за последние три года. В пункте 2.1. «Краткая характеристика …» необходимо указать наименование и местоположение объекта исследования; организационно-правовую форму собственности и историю создания субъекта хозяйствования; представляется организационная структура управления и его специализация, рассчитывается коэффициент специализации; состав производственных подразделений и их функции; условия деятельности, основные рынки сбыта продукции (работ, услуг), основные потребители и партнеры предприятия; размеры производства и динамику товарооборота. В п. 2.2 «Обеспеченность и …» отразить общие сведения о персонале (численность, категории работников и т.п.), провести анализ наличия и использование рабочей силы, показателей производительности труда. В п. 2.3 «Анализ использования …» рассмотреть обеспеченность основными производственными и оборотными фондами, их эффективность использования, движение и состав основных средств, оценку оборачиваемости текущих активов. В п. 2.4 «Оценка эффективности …» проанализировать показатели эффективности производственно-хозяйственной деятельности в целом, рассчитать показатели рентабельности, выявить тенденции в изменении структуры затрат и формировании чистой прибыли, оценить уровень эффективности труда и производства в целом. Комплексный показатель оценки эффективности хозяйственной деятельности определяется как отношение выручки от реализации к среднегодовой стоимости основных, оборотных фондов и средств на оплату труда.

Теоретические положения необходимо подкреплять существующей практикой, поэтому во второй главе анализируются как в динамике, так и в статике первичные и расчетные показатели, характеризующие общую деятельность предприятия.

В третьей главе рассматривается состояние и развитие проблемы в предприятии , согласно тематике курсовой работы. Отдельным разделом необходимо выделить пункт, содержащий резервы роста эффективности производственной деятельности и основные направления улучшения, основанные на использовании выбранного аспекта исследования. Указываются научно-практические задачи, которые решаются с помощью полученных результатов. Эта часть посвящается разработке и обоснованию студентом своих предложений по увеличению производства продукции, эффективному использованию ресурсов, улучшению качества, сокращению потерь продукции, снижению ее себестоимости, росту производительности труда и т. д.

Отдельным пунктом целесообразно провести факторный анализ одного или нескольких результативных показателей, определяющих тему исследования с применением одного из способов экономического анализа (способ цепной подстановки, абсолютных разниц и др.). Целесообразность и реальность рекомендуемых мероприятий должна быть подкреплена соответствующими расчетами или фактическими данными. В данной главе лучше привести одно - два конкретных предложения по решению изучаемой проблемы и сопроводить их обоснование экономическими расчетами, но не перечислять все возможные пути решения проблемы без подтверждения их конкретными цифровыми материалами.

Заключение должно суммировать выводы, сделанные по частям и разделам, обозначить конкретных предложений по улучшению работы предприятия с учетом выбранного направления исследования, а также указать на нерешенные проблемы теоретического и прикладного характеров.

Как и всякое заключение, эта часть исполняет роль концовки, обусловленной логикой

проведения исследования, которая носит форму синтеза накопленной в основной части научной информации. Этот синтез - последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении.

Список использованной литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ, причем в курсовой работе должны быть ссылки на все представленные источники в списке литературы.

В **приложениях** указываются дополнительные материалы, способствующие пониманию изучаемой проблемы, а также исходные материалы, применяемые при написании курсовой работы. В приложения обязательно выносятся годовые формы бухгалтерской отчетности (форма 1,2 и другие), а также по желанию другие документы первичного учета и периодической бухгалтерской отчётности.

Примерные темы курсовых работ

1. Основные производственные фонды и их эффективное использование.
2. Формирование и использование оборотных средств предприятии.
3. Эффективность специализация и концентрация производства.
4. Финансовые ресурсы предприятия и их источники формирования.
5. Трудовые ресурсы предприятия и их использование.
6. Эффективность и нормирование труда в предприятии.
7. Организация маркетинговой деятельности на предприятии.
8. Издержки производства и себестоимость продукции.
9. Качество и конкурентоспособность продукции.
10. Оценка эффективности инвестиционной деятельности предприятия.
11. Эффективность инновационной деятельности предприятия.
12. Оценка эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятии.
13. Финансовое состояние предприятия и пути его улучшения.
14. Платежеспособность и ликвидность предприятия.
15. Финансовая устойчивость предприятия.
16. Финансовые результаты и рентабельность производства.
17. Земельные ресурсы сельскохозяйственного предприятия.
18. Оценка интенсификации производства и ее эффективность.
19. Эффективность использования машинно-тракторного парка.
20. Эффективность использования транспортных средств предприятий.
21. Производство и реализация продукции предприятий (работ, услуг).
22. Запас финансовой прочности и безубыточность работы предприятия.
23. Производительность и оплата труда на предприятии.
24. Эффективность использования ресурсного потенциала предприятий.
25. Оценка системы управления предприятием и ее совершенствование.

КОМПЛЕКТ ПРИМЕРНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕНА)

по дисциплине «Экономика предприятия»

Экзамен проводится в виде итогового теста и решения практического задания. Для выполнения отводится 90 минут.

Примерные задания итогового теста

Задание №1

Вопрос:

Фондообеспеченность - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) отношение валовой продукции сельского хозяйства к среднегодовой стоимости основных производственных фондов

2) отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к площади с/х угодий

3) отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к численности работников

4) разница между энерговооружённостью и фондовооружённостью

Задание №2

Вопрос:

Физический износ связан

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) с утратой основными средствами технико-эксплуатационных свойств в процессе эксплуатации

2) с удешевлением производства тех же основных средств в отраслях, изготовляющих их

3) с утратой стоимости вследствие снижения стоимости воспроизводства аналогичных объектов основных средств

4) с появлением на рынке новых средств, более современных и производительных

Задание №3

Вопрос:

Среднесписочная численность работников предприятий агропромышленного комплекса 50 человек. За год было уволено 10 человек по собственному желанию, а 5 за нарушение трудовой дисциплины. Определите чему равен коэффициент текучести кадров в процентах (указать числовое значение):

Коэффициент текучести кадров равен_____

Задание №4

Вопрос:

Уровень рентабельности продукции определяется как

1) Отношение прибыли к себестоимости продукции
2) Отношение дохода к валовой продукции
3) Умножением прибыли на выручку
4) Отношения численности работников к выручки

Задание №5

Вопрос:

С учетом типовых методик выберите применяемый способ начисления амортизации

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) способ финансового риска

2) способ списания стоимости пропорционально объёму уставного капитала

3) способ по размеру получаемой прибыли

4) линейный способ начисления

Задание №6

Вопрос:

Установите соответствие примеров оборотных и основных фондов:

1) здания. 1) основные фонды

2) трактор. 2) оборотные фонды

3) топливо. 3) основные фонды

Задание №7

Вопрос:

Анализ показал, что коэффициент износа равен 0,7. Какое организационно-управленческое решение необходимо принять:

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) сократить оборотные фонды
2) провести обновление материально-технической базы производства
3) увеличить численность персонала
4) реализовать имеющееся имущество

Задание №8

Вопрос:
Уровень безработицы рассчитывается как
Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) отношение числа зарегистрированных безработных к численности населения, в %
2) отношение числа зарегистрированных безработных к численности экономически активного населения, в %
3) разница между безработными и численностью экономически неактивного населения
4) отношение численности экономически активного населения к численности трудовых ресурсов

Задание №9

Вопрос:
Коэффициент годность основного средства определяется как
Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) отношение остаточной стоимости основного средства к первоначальной стоимости
2) отношение суммы амортизационных отчислений к первоначальной стоимости основного средства
3) разница между первоначальной стоимостью объекта и суммой амортизационных отчислений
4) отношение ликвидационной стоимости к первоначальной стоимости основного средства

Задание №10

Вопрос:
Фондовооружённость труда - это
Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к площади с/х угодий
2) отношение численности среднегодовых работников к площади с/х угодий
3) отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к численности среднегодовых работников
4) отношение прибыли к оборотным средствам

Задание №11

Вопрос:
Энерговооружённость - это
Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) отношение размера энергетических мощностей к среднегодовой численности работников
2) отношение размера энергетических мощностей к площади с/х угодий
3) отношение стоимости основных фондов к размеру энергетических мощностей предприятия
4) отношение основных фондов к площади пашни

Задание №12

Вопрос:
Фондоотдача - это
Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) отношение стоимости основных производственных фондов к стоимости валовой продукции
2) отношение стоимости валовой продукции к среднегодовой стоимости основных производственных фондов
3) отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к среднесписочной численности работников
4) отношение среднегодовой стоимости основных производственных фондов к площади с/х угодий

Задание №13

Вопрос:
Фондоёмкость - это
Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) отношение стоимости основных производственных фондов к стоимости валовой продукции
2) отношение стоимости валовой продукции к среднесписочной численности работников

3) произведение стоимости основных производственных фондов и размера энергетических мощностей
4) стоимости основных производственных фондов в расчёте на 1 га пашни или 1 голову скота

Задание №14

Вопрос:

Особенностью сельского хозяйства как отрасли экономики является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) то, что в качестве специфических средств производства здесь выступают живые организмы
2) то, что технологии основаны на применении химических, физических и механических закономерностей
3) то, что предприятия специализируются на производстве отдельных частей какого-либо вида продукции
4) высокий уровень безработицы и экономический кризис

Задание №15

Решите задачу.

Определить экономическую эффективность применения минеральных удобрений.

Показатели	Варианты	
	Без подкормки	С подкормкой
Всего затрат на 1 га посева, отнесенных на зерно, руб.	15000	20500
Прямые затраты труда, чел-час на 1 га	32,6	38,5
Урожайность ц/га	28	41
Цена реализации, руб/ц	850	850

Задание №16

Вопрос:

Инвестиции бывают...

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

1) активные и пассивные
2) портфельные и реальные
3) государственные и казенные
4) капитальные и безвозвратные

Задание №17

Вопрос:

Коэффициент текучести кадров определяется как

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) отношение количества работников уволенных за данный период к числу принятых работников, в %
2) отношение количества работников, уволенных по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины за данный период, к среднесписочной численности персонала, в %
3) отношение разницы принятых и уволенных к среднесписочной численности работников, в %
4) отношение количества работников, уволенных за данный период, к среднесписочной численности персонала, в %

Задание №18

Вопрос:

К показателям финансового состояния предприятия относятся

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) фондоотдача
2) коэффициент текущей ликвидности
3) рентабельность продаж
4) себестоимость продукции

Задание №19

Вопрос:

С учетом типовых методик выберите применяемый способ начисления амортизации

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) способ финансового риска

2) способ списания стоимости пропорционально объёму уставного капитала
3) способ по размеру получаемой прибыли
4) способ списания стоимости по сумме чисел лет срока полезного использования

Задание №20

Вопрос:

Как юридическое лицо предприятие должно обладать следующим признаком

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) производить однородную продукцию
2) может быть истцом или ответчиком в суде
3) уставной капитал не менее 100 МРОТ
4) иметь систему управления качеством продукции

Задание №21

Вопрос:

К нематериальным активам относятся

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) лизинг
2) минеральные удобрения
3) гудвилл
4) здания

Задание №22

Вопрос:

Укажите, какая из перечисленных ниже организаций является коммерческой:

1. производственный кооператив;
2. потребительский кооператив;
3. благотворительный фонд.

Задание №23

Вопрос:

С какого момента фирма считается созданной?

1. с момента принятия устава;
2. с момента заключения учредительного договора;
3. с момента государственной регистрации.

Задание №24

Вопрос:

Являются ли представительства и филиалы предприятия юридическими лицами?

1. да;
2. нет.

Задание №25

Вопрос:

Что является производственным результатом деятельности предприятия?

1. объем произведенной продукции;
2. выручка от реализации продукции;
3. прибыль от реализации продукции.

Задание №26

Вопрос:

Укажите, какие из перечисленных услуг относятся к услугам производственного характера:

1. ремонт автотранспорта;
2. консультации по разработке бизнес-плана;
3. монтаж оборудования у заказчика;
4. консультации юриста.

Задание №27

Вопрос:

Остатки продукции, не оплаченной в срок покупателем, в течение месяца уменьшаются. Какая продукция будет больше:

1. отгруженная;
2. реализованная.

Задание №28

Вопрос:

Стоимость произведенной продукции в действующих ценах выросла за год на 8%. Цены за этот же период снизились на 2%. Как изменился объем продукции?
Варианты ответа:
1. увеличился на 16%;
2. увеличился на 5,8%;
3. увеличился на 10,2%.

Задание №29

Вопрос:
Является ли одним из основных признаков предприятия как юридического лица право защищать свои имущественные интересы в судебных и других органах государственной власти и управления.
Варианты ответа:
1. да;
2. нет.

Задание №30

Вопрос:
Какая из форм коллективной собственности основана преимущественно на личном труде членов этого коллектива:
Варианты ответа:
1. товарищество;
2. кооперативы;
3. арендные предприятия.

Примерные варианты практического задания

Задача 1. В хозяйстве отработано 325 тыс.чел-час., при этом мин. затраты были в январе – 21 тыс.чел.-час., макс. затраты были в июне – 31,3 тыс. чел.-час. Определите размах сезонности и коэффициенты сезонности.

Задача 2. В отчетном году трудоемкость производственной программы перерабатывающего сельскохозяйственную продукцию предприятия составила 17778 тыс. чел.-час. Предполагается, что в будущем году в связи с некоторыми усложнениями производства продукции ее общая трудоемкость должна увеличиться на 11 %. Ожидается, что годовой фонд рабочего времени одного работника, который составлял в отчетном году 1785 чел.-час, за счет сокращения внутрисменных простоев должен увеличиться приблизительно на 6 %, а предполагаемое выполнение норм выработки каждым работником, составляющее в отчетном году в среднем 112% - на 5%. Определить необходимую численность основных производственных рабочих.

Задача 3. Определите годовую сумму амортизационных отчислений по следующим способам начисления амортизационных отчислений.

- Линейный способ: приобретен объект стоимостью 620 тыс.руб. со сроком полезного использования 5 лет.
- Способ уменьшаемого остатка: приобретен объект ОС стоимостью 500 тыс.руб. со сроком полезного использования 5 лет. Коэффициент ускорения – 2.
- Способ списания стоимости по сумме лет полезного использования способ: приобретен объект стоимостью 1500 тыс.руб. со сроком полезного использования 5 лет.
- Способ списания стоимости пропорционально объему продукции (работ): приобретен автомобиль грузоподъемностью более 2 т. с предполагаемым пробегом 400 тыс.км стоимостью 1800 тыс.руб. В отчетном периоде пробег составляет 5 тыс.км.

Задача 4. На основе исходных данных представленных в таблице определить:

1). изменение фондоотдачи в отчетном году по сравнению с базовым.

2). изменение рентабельности ОФ;

3). относительную экономию основных фондов в результате изменения фондоотдачи в рублях и % к стоимости основных фондов в отчетном году.

4). изменение выпуска продукции в результате изменения фондоотдачи (в рублях и в % к общему изменению выпуска продукции).

Показатели, млн.руб.	Базовый год	Отчетный год
Среднегодовая стоимость ОФ	7340	-
Ввод основных фондов (равномерный)	-	1240

Выбытие основных фондов (равномерное)	-	1520
Стоимость основных фондов на нач. года	-	7662
Выпуск товарной продукции	8220,8	9142,8
Прибыль	1233,12	1545,13

Задача 5. Известно количество валовой продукции: молоко – 5000ц, прирост живой массы телят 300 ц. Цена продукции: молоко- 7000 руб за 1т, живой массы скота – 4800 руб. За 1т. Затрачено труда 60 тыс.чел-час. Численность работников по обслуживанию стада - 52 чел. Определить уровень часовой и годовой производительности труда в стоимостном и натуральном выражении на молочно-товарной ферме.

Задача 6. Провести количественный и качественный анализ информации для принятия управленческого решения. Построить экономическую модель, определив методом цепных подстановок влияние фондовооруженности и фондоотдачи на производительность труда при условии:

Показатели	план	факт
Фондовооруженность, тыс.руб.	150	170
Фондоотдача, руб. на 1000 руб. ОФ	400	370
Валовая продукция на 1 работника, тыс.руб.	60	62,9

Задача 7. Необходимо определить нормативы по льнозаводу:

1).по льноволокну в натуральной и стоимостной форме;

2).по незавершенному производству;

3) по готовой продукции;

4) совокупный.

Известно, что годовой выпуск изделия – 5000 шт., расход льноволокна на одно изделие – 2,6 м. по цене за 1 м. – 170 руб., поставка льноволокна осуществляется через каждые 15 дней; страховой запас – 3 дня, подготовительный – 1 дня; длительность производственного цикла изготовления изделия – 0,9 дня, себестоимость – 750 руб., коэффициент нарастания затрат – 0,5, нахождение готовой продукции на складе для упаковки и комплектации в партии составляет два дня.

Задача 8. Определить себестоимость 1ц прироста ж.м. свиней при условии:

9. валовой прирост по стаду за год, ц – 13000
10. поступит поросят, голов – 16500
11. вес одного поросенка при рождении, кг – 0,8
12. планируемый падеж, голов – 500
13. средний вес одной павшей головы, кг – 12
14. выход навоза, т – 1900
15. себестоимость 1 т навоза, руб. – 70
16. производственные затраты по стаду, тыс.руб. – 30300

Задача 9. Провести количественный и качественный анализ информации для принятия управленческого решения. Построить экономическую модель, определив методом цепных подстановок влияние урожайности и площади посева на валовой сбор зерна при условии:

	план	факт
Урожайность, ц/га	22	23
Площадь посева, га	100	125
Валовой сбор зерна, ц	2200	2550

Задача 10. Оценить степень воздействия макроэкономической среды на функционирование организации, определив себестоимость товарной продукции планового года, если:

Себестоимость товарной продукции в отчетном году всего 450,2 тыс.руб., а на 1 руб. товарной продукции – 0,89 руб.

Затраты на 1 руб. товарной продукции в плановом году установлены на уровне 0,89 руб.

Объем производства в плановом году будет увеличен на 8%.